

ABSTRAK

Ageza Agusti. 2015. “Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara membaca kritis dengan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini terdapat dua skor yang diolah. *Pertama*, data kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitis. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang dengan sampel berjumlah 42 orang. Teknik penarikan sampel adalah *propotional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan membaca kritis sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca kritis siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang berada pada kualifikasi *baik sekali* (85,86). *Kedua*, keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang berada pada kualifikasi *baik* (78,57). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca kritis dan keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. Hasil penelitian ini di atas KKM yang ditetapkan yaitu 77.

Berdasarkan simpulan penelitian, apabila kemampuan membaca kritis (X) siswa baik, keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif (Y) siswa akan semakin bagus. Sebaliknya, jika keterampilan menulis teks tanggapan deskriptif siswa bagus, kemampuan membaca kritis siswa akan semakin baik.