

ABSTRAK

Improving Senior High School Students' Listening Comprehension by Using Pop-Videos as An Authentic Material

Oleh: Amal Putra

Makalah ini bertujuan untuk menjabarkan penggunaan *video essay* dalam pengembangan materi tambahan untuk fase observasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris bagi siswa Sekolah Menengah Atas. Fase observasi adalah fase pertama dalam pembelajaran berdasarkan *scientific method*, di mana siswa di berikan tayangan berupa video mengenai topik pelajaran hari itu.

Guru bisa menggunakan *video essay* ini sebagai video pengantar di awal pelajaran. *Video essay* berisi sebuah penjabaran mengenai suatu subjek dan pendapat kreator mengenai subjek tersebut. Pada paper ini, penulis menerangkan bagaimana guru mendapatkan dan menggunakan *video essay* dalam kelas. Guru akan diberi langkah langkah mendapatkan *video essay*, di mana mendapatkannya, dan kemudian menggunakannya.