

ABSTRAK

Nilai-Nilai Pendidikan Petatah-Petitih dalam *Pasambahan Batimbang Tando* di Nagari Toboh Gadang Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Ema Armawati/ 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan petatah-petitih dalam *pasambahan batimbang tando* di Nagari Toboh Gadang Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah petatah-petitih dan nilai-nilai pendidikan. Sumber data penelitian ini adalah naskah *pasambahan* yang digunakan pada acara *batimbang tando* di Nagari Toboh Gadang Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.

Dalam menganalisis data, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut; (1) membaca naskah *pasambahan batimbang tando*, (2) menandai petatah-petitih yang terdapat dalam naskah *pasambahan batimbang tando*, (3) interpretasi petatah-petitih yang telah ditandai, (4) mentranskripsikan data ke dalam bahasa Indonesia, (5) menganalisis petatah-petitih pada naskah *pasambahan batimbang tando* serta nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam petatah-petitih tersebut, dan (6) merumuskan simpulan berdasarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa petatah-petitih yang ditemui dalam naskah *pasambahan batimbang tando* di Nagari Toboh Gadang Kecamatan Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman, terdapat 35 petatah-petitih Minangkabau. Dari 35 petatah-petitih tersebut, peneliti menemukan 14 petatah-petitih yang mengandung nilai pendidikan budi pekerti, 11 petatah-petitih yang mengandung nilai pendidikan sosial, 1 petatah-petitih yang mengandung nilai pendidikan agama, dan 3 petatah-petitih yang mengandung nilai pendidikan kesejahteraan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan nilai pendidikan yang dominan muncul dalam *pasambahan batimbang tando* yaitu nilai pendidikan budi pekerti. Nilai pendidikan budi pekerti yang tercermin dalam petatah-petitih tersebut seperti menepati janji, sabar, murah hati, saling menghormati dan rendah hati. Nilai pendidikan sosial, seperti kebersamaan, kesetaraan sosial dan musyawarah mufakat. Nilai pendidikan agama, seperti berkata benar dan menempuh jalan yang lurus yang sesuai dengan perintah agama, serta nilai pendidikan kesejahteraan keluarga yang mencerminkan sikap arif dan tanggung jawab keluarga terhadap kesejahteraan anaknya.