ABSTRAK

Pengaruh Strategi POINT *(Purpose, Overview, Interpretet, Note, Test)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Talamau Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Eliza Daniati/ 2012

Tujuan penelitian ini ada dua yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum adalah untuk mengetahui pengaruh strategi POINT terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMPN 3 Talamau. Tujuan khusus adalah sebagai berikut.*Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Talamau tanpa menggunakan strategi POINT. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Talamau dengan menggunakan strategi POINT. *Ketiga*, menganalisis pengaruh strategi POINT terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Talamau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif yang berjumlah 30 buah. Data penelitian yaitu hasil tes objektif membaca pemahaman dengan menggunakan strategi POINT dan tanpa menggunakan strategi POINT. Data kemampuan membaca pemahaman tanpa menggunakan strategi POINT dan menggunakan strategi POINTdianalisis melalui 7 tahap (1) mencatat skor yang diperoleh siswa pada setiap indikator yang diujikan,(2) mengolah skor menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase, (3) menentukan nilai rata-rata hitung, (4) mengklasifikasikan tingkat penguasaan membaca pemahaman siswa berdasarkan skala 10, (5) membuat histogram kemampuan membaca pemahaman siswa untuk masing-masing indikator, (6)melakukan pengujian hipotesis, dan (7) menyimpulkan hasil analisis data dan pemahaman

Analisis data menunjukkan bahwa, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Talamau Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan strategiPOINT berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,4) artinya pemahaman anak pada 4 indikator membaca pemahaman lebih dari cukup. Sedangkan kemampuan membaca pemahaman siswa tanpa menggunakan strategi *POINT* berada pada kualifikasi cukup (63,7) yang berarti pemahaman siswa pada 4 indikator membaca pemahaman cukup. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Talamau Kabupaten Pasaman Barat dengan menggunakan strategiPOINTlebih baik pada kualifikasi lebih dari dari cukup dibandingkan kemampuan membaca pemahaman siswa tanpa menggunakan strategi *POINT* yang pada taraf kualifikasi cukup.