

ABSTRAK

Keefektifan Kalimat dalam Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Padang

Oleh: Annisa Ulfasari

Penelitian ini memiliki dua tujuan. *Pertama*, mendeskripsikan keefektifan kalimat ditinjau dari segi ketepatan penalaran kategori (a) kelogisan dan (b) kesatuan ide dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keefektifan kalimat ditinjau dari segi ketepatan kebahasaan kategori (a) ketepatan tata bahasa, (b) ketepatan kata, dan (c) ketepatan ejaan dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Latar penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 9 Padang, tepatnya di kelas VIII 2. Entri dalam penelitian ini berupa karangan eksposisi siswa kelas VIII 2 yang ditinjau dari dua indikator, yaitu ketepatan penalaran dan ketepatan kebahasaan. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai instrumen pengumpul data atau (*human instrument*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik dokumentasi dan teknik pengabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Dalam penelitian ini ada dua langkah penganalisisan data, yaitu mengidentifikasi keefektifan kalimat berdasarkan indikator, menganalisis keefektifan kalimat berdasarkan indikator, menyimpulkan hasil penelitian, dan menulis hasil laporan penelitian.

Berdasarkan temuan penelitian, dari 167 kalimat terdapat 3 kalimat efektif dan 164 kalimat tidak efektif. *Pertama*, dari segi ketepatan penalaran kategori kelogisan dan kesatuan ide tidak ada kesalahan dalam karangan siswa. Artinya, kalimat siswa sudah efektif pada bagian indikator tersebut. *Kedua*, dari segi ketepatan kebahasaan kategori ketepatan tata bahasa, ketepatan kata, dan ketepatan ejaan ditemukan kesalahan sebanyak 164 kalimat. Dari segi ketepatan tata bahasa terdapat 6 kalimat tidak efektif kategori unsur fungsi sintaksis, 49 unsur kalimat yang kurang, dan 58 kalimat tidak efektif kategori unsur kalimat yang mubazir. Pada kategori unsur kalimat yang paralel tidak ada kesalahan dalam karangan siswa. Selanjutnya, dari segi ketepatan kata terdiri atas 14 kalimat tidak efektif kategori ketepatan konsep dan 12 kalimat tidak efektif kategori ketepatan konteks pemakaian. Sebaliknya, pada kategori ketepatan nilai rasa dan ketepatan kolokasi tidak ada kesalahan dalam karangan siswa. Terakhir, dari segi ketepatan ejaan terdapat 67 kalimat tidak efektif bagian penggunaan huruf kapital,

8 kalimat pada penggunaan tanda titik, 35 kalimat pada penggunaan tanda koma, dan 53 kalimat tidak efektif pada penulisan kata.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kalimat dalam karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang tidak efektif. Hal tersebut dibuktikan dari 167 kalimat hanya 3 kalimat yang efektif. Dengan kata lain, siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang belum mampu menggunakan kalimat dengan efektif.