

ABSTRAK

Pengaruh Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok

Oleh: Yondra Syukri Ramadhan

Tujuan penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sebelum penerapan teknik *mind mapping*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok sesudah penerapan teknik *mind mapping*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penerapan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Hiliran Gumanti Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata hitung 64,82. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 79,81. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = n-2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ().

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. Hal tersebut terlihat jelas berdasarkan hasil uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok.