

ABSTRAK

Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Padang

Oleh: Wirma

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kurang terampil menentukan struktur dalam menulis teks anekdot. *Kedua*, siswa kurang memahami isi teks anekdot. *Ketiga*, siswa kurang memahami diksi teks anekdot. *Keempat*, siswa dalam menulis teks anekdot belum memperhatikan penggunaan EBI.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan sebagai berikut. (1) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang tanpa menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual. (2) mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks anekdot siswa X SMA Negeri 7 Padang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual. (3) mendeskripsikan pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa X SMA Negeri 7 Padang menggunakan model *Project Based Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok kelompok Eksperimen dan Kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 282 orang yang terdiri atas sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X.IPA 1 yang berjumlah 31 menjadi kelas eksperimen dan X.IPS 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks anekdot tanpa dan menggunakan model *Project based Learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA N 7 Padang. Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes akhir (*posttest*) pada kelas kontrol dan tes akhir (*posttest*) pada kelas eksperimen. Menulis teks anekdot tanpa dan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Sebelum data dihitung menggunakan rumus rata-rata hitung dan uji-t, dilakukan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang tanpa menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,10. *Kedua*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 85,08. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 0,95 karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,70 < 2,31$).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang menggunakan model *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model *Project Based Learning*. Penggunaan model *Project Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang. Dengan kata lain, model *Project Based Learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks anekdot.