# ABSTRAK


**Kontribusi Kemampuan Membaca Kritis terhadap Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kubung.**
**Oleh: Adilla Isyrina M; 2009 - 12081.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga hal berikut. *Pertama*, siswa tidak memahami ciri-ciri dan konsep argumentasi. *Kedua*, siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide karena minimnya penguasaan kosa kata. *Ketiga*, siswa kesulitan dalam menggunakan kalimat efektif. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung. *Ketiga*, mendeskripsikan kontribusi keterampilan membaca kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung dengan keterampilan menulis argumentasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif menggunakan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 245 orang yang tersebar ke dalam delapan kelas yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes keterampilan membaca kritis yang terdiri atas 30 butir soal. Data keterampilan menulis argumentasi siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,19). *Kedua*, keterampilan membaca kritis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,74). *Ketiga*, keterampilan membaca kritis berkontribusi sebasar 13% terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kubung. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan menulis argumentasi siswa tidak hanya ditunjang oleh keterampilan membaca kritis, selain itu juga ditunjang oleh faktor lain yang diteliti oleh penelitian lain.