

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik Pemodelan Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Padang

Oleh: Sofya Nofrita

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita sebelum menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita sesudah menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis berita sebelum menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) dan keterampilan menulis berita sesudah menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata hitung 69,27. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 78,30. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,33 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang sesudah menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik pemodelan berbasis model *problem based learning* (PBL) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Padang.