

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Berbicara**

**Oleh: Silvia Hariani**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, siswa cenderung tidak memiliki keberanian untuk menunjukkan keterampilan berbicara ketika diberi tugas tampil di depan kelas, menjawab pertanyaan lisan, menanggapi, dan mengajukan pertanyaan. *Kedua*, siswa belum mampu berbahasa Indonesia yang baik dan benar ketika berbicara di depan kelas. *Ketiga*, siswa berbicara dengan volume yang kecil. *Keempat*, siswa tidak mampu berbicara dengan intonasi yang sesuai dan cenderung monoton. *Kelima*, siswa tidak bisa berimprovisasi ketika menyampaikan sesuatu. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *the two group posttest only design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang yang berjumlah 222 orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang tanpa menggunakan teknik *mind mapping* dan keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang dengan menggunakan teknik *mind mapping*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes berbicara dalam bentuk bercerita. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan berbicara tanpa dan dengan menggunakan teknik *mind mapping*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang tanpa menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,78. *Kedua*, keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang dengan menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,78. *Ketiga*, penggunaan teknik *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang.