

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teknik SQ3R Terhadap Kecepatan Membaca dan Pemahaman Bacaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci

Oleh: Silvania Bulderita

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh teknik *SQ3R* terhadap kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa VIII SMP Negeri 4 Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci yang terdaftar tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 59 siswa dan sampel 30 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Variabel dalam penelitian ini, yaitu kecepatan membaca dan pemahaman bacaan sebelum dan sesudah menggunakan teknik *SQ3R*. Instrumen penelitian ini adalah tes uraian terstruktur. Data penelitian ini adalah skor hasil tes kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa sebelum dan sesudah menggunakan teknik *SQ3R*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh teknik *SQ3R* terhadap kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, kecepatan membaca dan pemahaman bacaan sebelum menggunakan teknik *SQ3R* siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci berada pada kualifikasi Kurang. *Kedua*, kecepatan membaca dan pemahaman bacaan sesudah menggunakan teknik *SQ3R* siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci berada pada kualifikasi Cukup. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik *SQ3R* terhadap kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci karena nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,70 < 4,95$). Dengan kata lain, kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci sesudah menggunakan teknik *SQ3R* lebih baik dibandingkan kecepatan membaca dan pemahaman bacaan siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kerinci sebelum menggunakan teknik *SQ3R*. Dengan demikian, teknik *SQ3R* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran kecepatan membaca dan pemahaman bacaan.