

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Padang**

**Oleh: Riska Oktorina**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. Pertama, siswa masih kesulitan mengembangkan ide tulisan. Kedua, siswa beranggapan bahwa menulis puisi itu adalah sesuatu yang sulit. Ketiga, kurangnya pemahaman siswa mengenai unsur-unsur yang membangun puisi yaitu unsur fisik dan unsur batin puisi dalam pembelajaran menulis puisi. Keempat, kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang tanpa menggunakan teknik tiru model, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang dengan menggunakan teknik tiru model, dan (3) mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik tiru model dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir keterampilan menulis puisi dengan menggunakan teknik tiru model siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang. Skor hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji hipotesis untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. Pertama, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang tanpa menggunakan teknik tiru model berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,39. Kedua, keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang dengan menggunakan teknik tiru model berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 84,64. Ketiga, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini disebabkan  $t_{tabel} < t_{hitung}$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan dari perlakuan yang diterapkan pada sampel penelitian,  $t_{tabel}$  yang diperoleh, yaitu 1,67 sedangkan  $t_{hitung}$  yang didapatkan, yaitu 1,78.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang dengan menggunakan teknik tiru model (rata-rata 84,64) lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan teknik tiru model (rata-rata 80,39). Perbandingan itu terlihat signifikan berdasarkan uji hipotesis  $t_{tabel} < t_{hitung}$  ( $1,67 < 1,78$ ). Dengan kata lain, teknik tiru model berpengaruh terhadap hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 30 Padang.