

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang

Oleh: Reno Mardhatillah Sabrina

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model *problem based learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen.

Rancangan penelitian ini *One Group Pretest and Posttest Design*. Jumlah populasi 253 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 31 Padang dengan jumlah 31 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini ialah keterampilan menulis teks puisi siswa sebelum dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual. Instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini tes unjuk kerja. Data penelitian ini skor hasil tes keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang sebelum dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 71,88. *Kedua*, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang sesudah menggunakan model *problem based learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,06. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H₁) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan thitung > ttabel (4,65 > 1,70).

Dengan kata lain, keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual lebih baik dibandingkan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang sebelum menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual. Dengan demikian, model PBL berbantuan media audiovisual dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks puisi.