

ABSTRAK

Pengaruh Teknik Pemodelan terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 14 Padang

Oleh: Rafika

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang sebelum dan sesudah penerapan teknik pemodelan dan menganalisis pengaruh teknik pemodelan terhadap tingkat keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.2 SMP Negeri 14 Padang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis cerpen sebelum dan sesudah menggunakan teknik pemodelan.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan teknik pemodelan siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 58,85. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik pemodelan siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,97. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $(n_1+n_2)-2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,42 > 1,70$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang sesudah menggunakan teknik pemodelan lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik pemodelan. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,42 > 1,70$. Dengan kata lain, teknik pemodelan berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 14 Padang.