

## ABSTRAK

### Hubungan Pemahaman Pantun dengan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP N 24 Padang

Oleh: Noviani Saputri

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat pemahaman pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan pemahaman pantun dengan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain korelasional. Ada dua data yang diolah. *Pertama*, data pemahaman pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang. *Kedua*, data keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 24 Padang dengan sampel berjumlah 40 orang. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah berikut. *Pertama*, pemberian skor tes pemahaman pantun siswa. *Kedua*, pemberian skor tes keterampilan menulis pantun siswa. *Ketiga*, mengubah skor pemahaman pantun dan skor keterampilan menulis pantun menjadi nilai. *Keempat*, mengelompokkan nilai pemahaman pantun dan keterampilan menulis pantun berdasarkan konvensi skala 10. *Kelima*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Keenam*, menyajikan distribusi frekuensi per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator. *Kedelapan*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, membahas hasil analisis dan menyimpulkan dengan cara mendeskripsikan hubungan pemahaman pantun dan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, ada tiga simpulan yang diperoleh. *Pertama*, pemahaman pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang berada pada kualifikasi baik (80,79). *Kedua*, keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 berada pada kualifikasi baik (82,81). *Ketiga*, terdapat hubungan pemahaman pantun dengan keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP N 24 Padang pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan  $(dk) = n - 1$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,16 > 1,68$ . Dengan kata lain, apabila pemahaman pantun (X) siswa baik, keterampilan pantun (Y) siswa juga baik. Sebaliknya, apabila pemahaman pantun siswa (X) buruk, keterampilan menulis pantun siswa (Y) juga buruk.