

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok**

**Oleh: Nova Ade Listi**

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah statis dua kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 131 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII.A sebanyak 22 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.D sebanyak 23 orang sebagai kelas kontrol, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Teknik pengumpulan data dengan memberikan tes kepada siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks laporan observasi. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 62,80. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 79,29. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% dan  $dk = (n_1+n_2)-2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,61 > 1,68$ ).

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Dengan kata lain, model kooperatif tipe *jigsaw* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Solok.