

ABSTRAK

Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang

Oleh: Mutia Sari

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 8 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 8 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain korelasional. Populasi adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang yang berjumlah 256 orang yang terbagi atas delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah 48 orang. Penelitian terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas (keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang) dan variabel terikat (keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dan skor hasil tes keterampilan menulis teks deskripsi. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks deskripsi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik (81,04). *Kedua*, keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang berada pada kualifikasi baik (80,30). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang memiliki korelasi yang signifikan dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang. Setelah data dianalisis maka diperoleh nilai thitung (3,406) lebih besar dari ttabel (1,68) pada derajat kebebasan n-1 (47) dan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, untuk keterampilan menulis teks deskripsi diperlukan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi.