

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerita Pendek dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Semen Padang

Oleh: Mira Handriyani

Tujuan penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan memahami teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara keterampilan memahami teks cerita pendek dan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain penelitian adalah desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA Semen Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan memahami teks cerita pendek sebagai variabel X dan keterampilan menulis teks cerita pendek sebagai variabel Y. Data penelitian yaitu skor hasil tes keterampilan memahami teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang dan skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang.

Hasil penelitian ini terdiri atas tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 78,03. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 79,12. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = n-1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,81 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerita pendek dengan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Semen Padang. Dengan demikian, untuk memperoleh keterampilan menulis teks cerita pendek yang baik diperlukan keterampilan memahami teks cerita pendek yang baik pula.