

ABSTRAK

Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok

Oleh: Mayora

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa belum terampil menulis teks anekdot sesuai dengan tema yang telah ditetapkan. *Kedua*, siswa kesulitan mengembangkan ide pokok yang diberikan guru. *Ketiga*, terbatasnya waktu yang disediakan kurikulum untuk keterampilan menulis di sekolah. *Keempat*, siswa dalam menulis teks anekdot belum memperhatikan penggunaan EBI.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan sebagai berikut. (1) mendeskripsikan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. (2) mendeskripsikan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti setelah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. (3) mendeskripsikan pengaruh model *discovery learning* berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini menggunakan satu kelompok subjek. siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti yang terdaftar pada tahun 2016–2017 yang berjumlah 243 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti yang ditentukan dengan menggunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks anekdot sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti sebelum menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual dan skor hasil tes keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti sesudah menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Sebelum data dihitung menggunakan rumus rata-rata hitung dan uji-t, dilakukan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti tanpa menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 75,97. *Kedua*, keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti menggunakan model *discovery learning* berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 84,17. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 0,95 karena $t_t < t_{hitung}$ ($1,70 < 3,28$).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti menggunakan model *discovery learning* lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan model *discovery learning*. Penggunaan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. Dengan kata lain, model *discovery learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks anekdot.