

## ABSTRAK

### **Pengaruh Teknik *Copy the Master* terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang**

**Oleh: Isesma Zurita**

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang sebelum menggunakan teknik *copy the master*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang sesudah menggunakan teknik *copy the master*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *copy the master* terhadap tingkat keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes kinerja, yaitu tes menulis teks prosedur sebelum dan sesudah menggunakan teknik *copy the master*.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, nilai keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang sebelum menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67,11. *Kedua*, nilai keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang sesudah menggunakan teknik *copy the master* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,99. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan teknik *copy the master* terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,55 > 1,70$ ).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang sesudah menggunakan teknik *copy the master* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *copy the master*. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t,  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,55 > 1,70$ . Dengan kata lain, teknik *copy the master* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang.