

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang

Oleh: Fitri Yunita

Penelitian ini memiliki tiga tujuan sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang sebelum menggunakan model *problem based learning* (untuk selanjutnya disingkat PBL) berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang sesudah menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model PBL berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 271 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.6 dengan jumlah 33 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks fabel.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang sebelum menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 73,96. *Kedua*, keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang sesudah menggunakan model PBL berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,48. *Ketiga*, hipotesis kerja (H1) diterima pada taraf 95% dan $dk = n - 1$ karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,70 < 6,50$). Dengan kata lain model pembelajaran PBL berbantuan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berbantuan media gambar berseri berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Dengan kata lain model *problem based learning* berbantuan media gambar berseri dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Dengan demikian, H1 diterima dan H0 ditolak karena hasil penelitian membuktikan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung}$.