

ABSTRAK

Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang

Oleh: Fadhlán Lazuardi

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi (selanjutnya ditulis dengan singkatan LHO) siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang sebelum menggunakan model *Problem Based Learning* (selanjutnya ditulis dengan singkatan PBL) berbantuan media audiovisual. *Kedua*, untuk mengetahui tingkat keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang dengan menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model PBL berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian ini siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 337 siswa yang tersebar dalam dua belas kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII8 dengan jumlah 28 siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks LHO sebelum dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang sebelum menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 64,29. *Kedua*, keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang dengan menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 73,81. *Ketiga*, penggunaan model PBL berbantuan media audiovisual berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang.

Berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 95% dengan $dk=(n_1+n_2)-2$, disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks LHO siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang sesudah menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual lebih baik digunakan dari pada sebelum menggunakan model PBL berbantuan media audiovisual.