

ABSTRAK

Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Eni Fatma Wulandari

Tujuan penelitian ini ada. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebagai variabel X dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel Y. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 78,03. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata hitung 79,12. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = n-1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,81 > 1,70$).

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,81 > 1,70$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa untuk menulis teks eksposisi siswa diperlukan keterampilan membaca pemahaman tersebut.