ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto Pasaman

Oleh: Dianni Novalia

Tujuan dari penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut ini. *Pertama* mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan menulis berita tanpa menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto. *Kedua*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto yang berjumlah 105 Orang. Sampel ditentukan dengan menggunakan *purposive sampling* yang terdiri atas *pretest* dan *posttest*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes unjuk kerja. Data penelitian ini adalah skor hasil hasil tes keterampilan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning*. Data dianalisis dengan rumus persentase , rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal sebagai berikut. Pertama, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto tanpa menggunakan model *problem based learning* berada pada kualifikasi *Lebih dari Cukup* (LdC). Kedua, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto dengan menggunakan *problem based learning* berada pada kualifikasi *Baik* (B) Ketiga, Berdasarkan hasil uji-t, diketahui bahwa thitung > ttabel yaitu 2,79 > 1,70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Dua Koto Pasaman.