

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menanggapi Berita Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Padang**

**Oleh: Dewi Anggraini**

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat kemampuan menanggapi berita siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan tingkat kemampuan menanggapi berita siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menanggapi berita siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa yang terdaftar tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 277 orang. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian adalah kemampuan menanggapi berita menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual. Data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, dengan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif pilihan ganda sebelum dan sesudah menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, kemampuan menanggapi berita sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 76,68. *Kedua*, kemampuan menanggapi berita sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (BS) dengan rata-rata 88,18. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif H1 diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan  $(dk) = (n_1 + n_2) - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,709 > 1,70$ .

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menanggapi berita sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 76,68. *Kedua*, kemampuan menanggapi berita sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audiovisual siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (BS) dengan rata-rata 88,18. *Ketiga*, terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD berbantuan media audiovisual terhadap kemampuan menanggapi berita siswa kelas X SMA Negeri 15 Padang.