

ABSTRAK

Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang

Oleh: Cici Sriana Putri

Penelitian ini memiliki tiga tujuan sebagai berikut: (1) menganalisis tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning*. (2) menganalisis tingkat keterampilan karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning*. (3) menganalisis pengaruh model *discovery learning* terhadap keterampilan karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan satu kelompok *pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 173 orang yang terdiri atas lima kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 3 Padang yang berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik dengan pertimbangan tertentu (*purposive sampling*). Data penelitian ini adalah skor dan nilai tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Sebelum data dihitung menggunakan rumus rata-rata hitung dan uji-t, dilakukan uji normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang sebelum menggunakan model *discovery learning* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 59,28. *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi sesudah menggunakan model *discovery learning* siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 87,99. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf signifikan 95% karena $t_t < t_{hitung}$ ($1,70 < 10,44$).

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang sesudah menggunakan model *discovery learning* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning*. Penggunaan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang. Dengan kata lain, model *discovery learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi.