

ABSTRAK

Pengaruh model PBL berbantuan *mind mapping* terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Ulang Biografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Padang

Oleh: **Binti Daryan Sari**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model PBL berbantuan *mind mapping* terhadap tingkat keterampilan menulis teks cerita ulang biografi di kelas XI SMA Negeri 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padang dengan jumlah 326 orang yang tersebar dalam sepuluh kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 9 SMA Negeri 1 Padang yang berjumlah 33 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks cerita ulang biografi sebelum menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*, dan sesudah menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks cerita ulang biografi dengan dan tanpa menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks cerita ulang biografi tanpa menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*, siswa kelas XI SMAN 1 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,26. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerita ulang biografi dengan menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*, siswa kelas XI SMAN 1 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,36. *Ketiga*, berdasarkan uji-t pada taraf 0,95 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,53 > 1,70$). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model PBL berbantuan *mind mapping*, terhadap keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas XI SMAN 1 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian itu disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa kelas XI SMAN 1 Padang sesudah menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping*. Hal itu dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa sesudah menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping* berada di atas KKM, sedangkan nilai rata-rata keterampilan menulis teks cerita ulang biografi siswa sebelum menggunakan model PBL berbantuan *mind mapping* berada di bawah KKM. Sementara itu, KKM yang ditetapkan oleh SMA Negeri 1 Padang adalah 80.