ABSTRAK

Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperatif Integrated Reading and Composition* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Oleh: Ahmad Rawi

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman sebelum menggunakan metode pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperatif Integrated Reading and Composition yang selanjutnya akan disebutkan dengan CIRC. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman sesudah menggunakan metode pembelajaran CIRC. *Ketiga*, mendeskripsikan efektivitas metode pembelajaran CIRC terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* atau rancangan satu kelompok. Jumlah populasi penelitian adalah 239 siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman, namun untuk jumlah sampel diambil satu kelas yaitu kelas IX.I yang berjumlah 31 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis cerpen siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC *(Pretest)* dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC *(Posttest*) siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui efektivitas metode kooperatif CIRC terhadap pembelajaran keterampilan menulis cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 63,31. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,79. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = n - 2 karena thitung > ttabel (3,22>1,70). Dengan kata lain, penerapan metode pembelajaran kooperatif CIRC meningkatkan nilai keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri I Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.