

ABSTRAK

Pengaruh Teknik *Think Pair Share* Berbasis Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII MTsN Balingka

Oleh: Adilah Fauziah

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka sebelum menggunakan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka sesudah menggunakan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah tentang keterampilan menulis teks eksposisi dan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *one group pretest posttest*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Balingka yang terdaftar tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 150 orang yang tersebar dalam lima kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.5 dengan jumlah 33 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka sebelum menggunakan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan rata-rata 63,58. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka sesudah menggunakan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 74,36. *Ketiga*, penggunaan teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis keterampilan teks eksposisi siswa kelas VIII MTsN Balingka. Dengan demikian, teknik *think pair share* berbasis model *problem based learning* cocok diterapkan dalam keterampilan menulis teks eksposisi.