

## ABSTRAK

### **HARY PERDANA ALLIN. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Pendekatan Sientifik / K13 di SMPNegeri 19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran penjas orkes melalui pendekatan sientifik kurikulum 2013 di SMPN 19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung dilihat dari segi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari–Februari 2018 di SMPN 19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung. Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, 2 orang Guru Penjas dan 23 Siswa kelas VII di SMPN 19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung dengan jumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *purposive sampling* yaitu sebanyak 26 orang. Teknik analisis data yaitu dengandeskriptif kuantitatif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa sebanyak 26 orang sampel yang terdiri dari kepala sekolah, guru penjas dan siswa kelas VII menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah (100%) dilaksanakan pada kategori Cukup dalam merencanakan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di SMPN 19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung pada kategori Cukup.

**Kata kunci : Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Melalui Pendekatan Sientifik / K13 di SMPN19 Padang Kecamatan Bungus Teluk Kabung**