ABSTRAK

FEBRINA ERMI : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMAN 1 Bukitinggi

Matematika merupakan mata pelajaran yang sulit. Siswa kelas X SMAN 1 Bukittinggi mengalami kesulitan belajar matematika. Secara umum, kesulitan belajar matematika yaitu kesulitan dalam penggunaan konsep, prinsip, dan masalah verbal. Kesulitan belajar matematika ini juga memiliki penyebab tertentu. Oleh karena itu diperlukan analisis kesulitan belajar matematika ini untuk membantu siswa agar bisa menyelesaikan soal dengan baik dan meningkatkan hasil belajar. Rumusan masalah penelitian ini adalah "Apa kesulitan belajar matematika siswa dalam penggunaan konsep, penggunaan prinsip, dan menyelesaikan masalah verbal kelas X di SMAN 1 Bukittinggi?"

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar matematika serta penyebabnya. Kelas X MIA 6 dipilih sebagai subjek penelitian karena merupakan salah satu kelas yang memiliki persentase kesulitan belajar yang banyak. Instrumen penelitian ini adalah tes dan wawancara.

Berdasarkan analisis data, siswa kesulitan belajar matematika dari segi penggunaan konsep adalah siswa kesulitan dalam menyatakan istilah yang menandai konsep, menyatakan ulang sebuah konsep dan kesalahan klasifikasi. Hal ini disebabkan oleh kurang hati-hati, ceroboh, ragu-ragu, dan tidak memahami soal dengan baik. Kesulitan dari segi penggunaan prinsip adalah siswa kesulitan dalam membaca soal dan kesalahan kalkulasi. Hal ini disebabkan oleh tidak hati-hati membaca soal dan juga kurang hati-hati dalam penyelesaian soal. Kesulitan dalam menyelesaikan masalah verbal adalah kesulitan dalam memahami/menafsirkan soal dan mengubah kalimat soal ke dalam kalimat matematika. Hal ini disebabkan oleh kurang memahami soal, kesulitan dalam mengambil langkah awal, dan kurang hati-hati membaca soal.