

ABSTRAK

Ferdhian Putra Afrizal (2018) : Tinjauan Modifikasi Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Mengajar Penjasorkes siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Modifikasi Permainan Kecil terpengaruh terhadap Motivasi belajar mengajar Penjasorkes Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang mana dalam siswa tersebut terdapat beberapa masalah yaitu dari faktor Motivasi siswa dalam belajar di Sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan tentang tanggapan siswa Terhadap Modifikasi Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Mengajar Penjasorkes Siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* yaitu perwakilan siswa kelas VIII dari masing-masingnya di SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang dijadikan sampel penelitian. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa kelas VIII yang menjadi sampel di SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang terpilih sebagai sampel penelitian.

Motivasi dikategorikan Kurang baik hal tersebut disebabkan oleh beberapa penyebab salah satunya dari rendahnya semangat dan motivasi siswa dalam menerima materi pembelajaran penjasorkes di kelas. Motivasi Siswa juga merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mempengaruhi Pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di sekolah. Guru Penjasorkes merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi Kelas Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Modifikasi permainan kecil dalam Penjas Orkes Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP dari kesimpulan pembahasan diatas tentang guru dikategorikan Kurang Sekali. Hal tersebut dikarenakan guru masih kurang paham dengan permainan kecil.

Kata Kunci = Motivasi Pelaksanaan Permainan Kecil dalam PBM Penjasorkes.