

ABSTRAK

Adriyanto, “Dampak Metode *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Penguasaan *Hiragana* Siswa Kelas X IPA 2 Dan IPA 3 SMA Kartika 1-5 Padang”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *posttest only control grup design*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap penguasaan *hiragana* oleh siswa kelas X SMA Kartika 1-5 Padang. Data diambil dari *purposive sample* penelitian kelas X IPA 2 dan X IPA 3, dengan melakukan *posttest* penguasaan *hiragana* pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Skor tes siswa dari kedua kelas sampel dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan hipotesis alternatif (H_0) diterima pada taraf signifikan 5% karena $T_{hitung} < T_{tabel} (10,15) > 2,01$ yang berarti penguasaan *hiragana* pada kelas eksperimen jauh berbeda dengan kelas kontrol. Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan *hiragana* oleh siswa kelas X SMA Kartika 1-5 Padang.