

ABSTRAK

Nur Azimah, 2018 : Pelaksanaan Pembelajaran Bernyanyi Secara Unisono Menggunakan Pendekatan Saintifik di SMP Negeri 22 Padang. Skripsi. FBS. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono menggunakan pendekatan saintifik di SMP Negeri 22 Padang.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah guru seni budaya serta siswa kelas VII.2 yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik studi pustaka, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran bernyanyi secara unisono menggunakan pendekatan saintifik belum terlaksana sesuai dengan harapan kurikulum 2013 disebabkan oleh beberapa hal yaitu: 1) belum seimbangnya antara ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang oleh guru, 2) pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP yang dirancang dan masih mengkombinasikan pendekatan pembelajaran dengan metode dan strategi pembelajaran pada kurikulum KTSP, seperti terlihat dari kurangnya aktifitas siswa saat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Serta sarana dan prasarana seperti LCD proyektor yang ada di sekolah kurang mencukupi untuk kelas-kelas di sekolah tersebut, 3) evaluasi pembelajaran belum terlihat pada proses pembelajaran berlangsung, evaluasi hanya diambil pada saat latihan atau tugas-tugas harian, ulangan harian, mid semester, dan ujian akhir semester, sehingga siswa kurang aktif, kreatif, dan inovatif, dalam proses belajar mengajar.