

ABSTRAK

Hario Syaputra, 2018: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Rupa di SMP N 16 Padang

Penelitian ini beawal dari pengamatan peneliti pada rendahnya hasil belajar siswa di SMP 16 Padang. Salah satu cara yang diduga dapat dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni rupa di SMP N 16 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttes group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 16 Padang sebanyak 64 siswa, dengan dibagi menjadi dua kelompok yaitu Kelompok Eksperimen sebanyak 32 siswa dan Kelompok Kontrol sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data terdiri atas tiga tahap yaitu, tahap deskripsi data, tahap uji persyaratan analisis dan tahap pengujian hipotesis. Dalam proses perhitungan menggunakan bantuan komputer program SPSS versi 16.0 for windows.

Hasil uji t yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil t_{hitung} sebesar 4,970 dan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 sedangkan t_{tabel} 2,040. Dari nilai sig (2-tailed) di atas nilainya lebih kecil dari sig-alpha ($0,000 < 0,05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,970 > 2,040$), maka H_0 ditolak. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni rupa di SMP N 16 Padang.

Kata Kunci : model pembelajaran kooperatif, STAD, hasil belajar, seni rupa.