ABSTRACT

Wahyuni, Anisa. 2018. *The Second Year Senior High School Students' Grammatical Difficulties in Presenting Spoken Exposition Text at MAN 2 Padang*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kesulitan-kesulitan tata bahasa siswa dalam menyampaikan teks eksposisi lisan, dibatasi pada penggunaan *simple present tense*, *modal*, dan *conjunction*. Penelitian ini adalah penelitan deskriptif yang dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2017 di MAN 2 Padang. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI Program MIA, dengan total sample sebanyak 38 orang yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Data penelitian adalah kalimat siswa yang memiliki kesalahan gramatikal yang diambil dari transkrip speaking, yang dikumpulkan melalui tes berbicara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kesulitan-kesulitan tata bahasa dalam menggunakan *simple present tense*, *modal*, dan *conjunction*. Kesulitan yang paling sering muncul dalam penggunaan kalimat verbal dengan *simple present tense* adalah *subject-verb agreement* (51%) dan penggunaan *auxiliary verb* (18%). Kesulitan yang paling sering muncul dalam penggunaan kalimat nominal dengan *simple present tense* adalah tidak ada kata kerja (71%) dan tidak ada subjek (13%). Kesulitan yang paling sering muncul dalam penggunaan modal adalah saat menggunakan modal *can* (44%) dan *will* (23%). Kesulitan yang paling sering muncul dalam penggunaan conjunction adalah saat menggunakan conjunction *so* (50%) dan *and* (44%).

Kata Kunci: *Grammatical difficulty, Speaking, Exposition text*