

## ABSTRAK

**Irona, Aida. 2018. Using Information Gap Activity in Classroom Interaction to Increase the Students' Speaking Ability. Paper. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Berbicara merupakan salah satu keterampilan bahasa yang diprioritaskan dalam kurikulum pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Indonesia. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam berbicara didalam kelas maupun diluar kelas. Hal ini disebabkan oleh cara mengajar guru yang sering kali tidak efektif dan kurang bervariasi, sehingga siswa kurang termotivasi untuk berinteraksi dengan guru maupun dengan sesama siswa didalam kelas. Untuk itu, banyak teknik yang telah dikembangkan oleh para ahli pendidikan untuk membantu guru dalam menciptakan cara belajar yang efektif dan efisien. Salah satu di antaranya yaitu mengajar dengan menggunakan "information gap activity". Penggunaan teknik ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam meningkatkan interaksinya didalam kelas serta meningkatkan kemampuan berbicaranya. Teknik ini digunakan pada tahap experimenting untuk membantu siswa terlibat dalam percakapan secara menyenangkan. Dengan menggunakan teknik ini, maka siswa diharapkan mampu berbicara dengan aktif didalam kelas maupun diluar kelas.

***Kata Kunci: Speaking, classroom interaction, information gap activity, Sekolah Menengah Pertama***