

ABSTRAK

Sari Husnul Khotimah. 2018. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 398 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 10% dari populasi, yaitu 40 orang siswa. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebagai variabel terikat (variabel Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung tergolong baik sekali dengan nilai rata-rata 88,42 berada pada rentangan 86—95 pada skala 10. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung tergolong baik dengan nilai rata-rata 82,50 berada pada rentangan 76—85 pada skala 10. *Ketiga*, terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Lubuk Basung pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai t_{hitung} (2,13) lebih besar dari t_{tabel} (1,68) pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $2,13 > 1,68$.