

ABSTRAK

Triwina Santi Dewi. 2018. “Korelasi Pemahaman Kosakata Bidang Pendidikan dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan pemahaman kosakata bidang pendidikan siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi pemahaman kosakata bidang pendidikan dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh.

Teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah teori tentang (a) keterampilan menulis, (b) teks eksposisi, dan (c) pemahaman kosakata bidang pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018, yaitu 452 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan *proportional random sampling* 15% dari populasi, yaitu 68 orang siswa. Data penelitian ini berupa skor hasil tes pemahaman kosakata bidang pendidikan dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi. Data tersebut diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif untuk mengukur pemahaman kosakata bidang pendidikan dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, pemahaman kosakata bidang pendidikan siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 78,09. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 78,00. *Ketiga*, terdapat korelasi pemahaman kosakata bidang pendidikan dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh dengan derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai t_{hitung} (16,21) lebih besar dari t_{tabel} (1,67) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (16,21 > 1,67) dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan kosakata berkorelasi dengan keterampilan menulis teks eksposisi. Semakin baik pengetahuan kosakata akan semakin baik pula keterampilan menulis teks eksposisinya. Dengan demikian, untuk terampil menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Negeri 1 Payakumbuh, diperlukan pemahaman kosakata.