

ABSTRAK

Maharani Dwi Puteri Arbi, 2018. “Kontribusi Keterampilan Membaca Pemahaman terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Ketiga*, menganalisis kontribusi keterampilan membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kontribusi korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 255 siswa yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi baik (81,50). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi baik (81,39). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki kontribusi sebesar 43,03% terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang dan selebihnya (56,97%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Dengan kata lain, hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat kontribusi keterampilan membaca pemahaman berkontribusi terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang” diterima.