

ABSTRAK

Widya Octaviani. 2016. "Kontribusi Keterampilan Menyimak Berita terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. *Ketiga*, menganalisis kontribusi keterampilan menyimak berita terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yaitu penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 222 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 42 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menyimak berita sebagai variabel bebas (variabel X) dan keterampilan menulis berita sebagai variabel terikat (variabel Y). Data penelitian ini berupa skor hasil tes keterampilan menyimak berita dan skor hasil tes keterampilan menulis berita. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak berita. Tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita. Data dianalisis dengan rumus koefisien korelasi dan koefisien determinan.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menyimak berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,06). *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi baik (77,88). *Ketiga*, keterampilan menyimak berita memberikan sumbangan sebesar 11,40% kepada keterampilan menulis berita.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bahwa H_1 diterima karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > r_{tabel} = 0,338 > 0,304$). Hal ini berarti terdapat kontribusi antara keterampilan menyimak berita terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang. Dengan kata lain, untuk terampil menulis berita diperlukan keterampilan menyimak berita.