

## ABSTRAK

**Yulia Lestari. 2016.** “Hubungan Minat Baca Cerita Pendek dan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX SMP N 3 Batusangkar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan minat baca cerita pendek siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar. *Ketiga*, menganalisis hubungan minat baca cerita pendek dan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian, yaitu penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 154 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 35 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling*. Variabel penelitian ini adalah minat baca cerita pendek sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis cerita pendek sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengisian angket untuk minat baca cerita pendek dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis cerita pendek. Data penelitian berupa skor minat baca cerita pendek dan skor keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis, yaitu angket dan tes unjuk kerja. Pengisian angket digunakan untuk mengumpulkan data minat baca cerita pendek, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis cerita pendek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyesuaikan jenis data yang diperlukan. *Pertama*, dengan cara memberikan tes minat baca cerita pendek berupa pengisian angket. *Kedua*, memberikan tes unjuk kerja menulis cerita pendek. Setelah data penelitian terkumpul dilakukan penganalisisan data. Langkah-langkah dalam menganalisis data penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, memberikan skor terhadap minat baca cerita pendek siswa dan keterampilan menulis cerita pendek. *Kedua*, mengubah skor minat baca cerita pendek dan tes unjuk kerja menjadi nilai. *Ketiga*, mengklasifikasikan minat baca cerita pendek dan keterampilan menulis cerita pendek berdasarkan konversi 10. *Keempat*, membuat diagram minat baca cerita pendek dan keterampilan menulis cerita pendek. *Kelima*, mengkorelasikan variabel penelitian dengan menggunakan rumus *product moment*. *Keenam*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Ketujuh*, membahas analisis dan menyimpulkan hasil pembahasan dengan cara mendeskripsikan hubungan minat baca cerita pendek dan keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas IX SMPN 3 Batusangkar.

Hasil dari penelitian ini adalah tiga hal berikut. *Pertama*, minat baca cerita pendek siswa kelas IX SMP N 3 Batusangkar berada pada kualifikasi cukup