ABSTRAK

Wenni Melasari. 2016. "Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Rangkuman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 221 orang dan tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 42 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis rangkuman.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LDC) dengan nilai rata-rata (75,48). *Kedua*, keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LDC) dengan nilai rata-rata (75,66). *Ketiga*, terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis rangkuman siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan n-1.