

## ABSTRAK

**Rajeni Nursyafia.** 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang sebelum penerapan model pembelajaran tipe *Think Pair Share*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang sesudah penerapan model pembelajaran tipe *Think Pair Share*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *Think, Pair, Share* terhadap tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design* (rancangan satu kelompok *pretest and posttest*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 25 Padang yang berjumlah 30 orang dan kelas yang paling homogen karena memiliki standar deviasi terendah. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu, sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi Kurang (K) dengan nilai rata-rata 44,44. *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi sesudah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 70,14. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,11 > 1,67$ ).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata sebelum model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.