

ABSTRAK

Raisya Andhira, 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap tingkat keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini *One Group Pretest and Posttest Design*. Jumlah populasi 224 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 9 Padang dengan jumlah 31 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu (1) keterampilan menulis karangan eksposisi siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan (2) keterampilan menulis karangan eksposisi siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. Instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini tes unjuk kerja. Data penelitian ini skor hasil tes keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 67,21. *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan rata-rata 86,20. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ($dk = (n_1 + n_2) - 2$) karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,67 < 8,19$). Dengan kata lain, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih baik dibandingkan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Padang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan eksposisi.