

ABSTRAK

Pratiwi Syafrizal. 2016. “Hubungan Keterampilan Membaca Apresiasi Puisi dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pariaman.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca apresiatif puisi siswa dan keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca apresiatif puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman. *Ketiga*, menganalisis hubungan antara kemampuan membaca apresiatif dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 307 orang dan tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca apresiatif puisi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis puisi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LDC) dengan nilai rata-rata (70,38), sedangkan keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pariaman juga berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LDC) dengan nilai rata-rata (72,32). *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan n-1 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,18 > 1,68$.