

ABSTRAK

Nur Hasanah. 2016 "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam sebuah tulisan disebabkan masih kurangnya kosakata yang dikuasai oleh siswa. *Kedua*, siswa belum mampu menuliskan secara lengkap struktur teks eksposisi, yaitu tesis, argumentasi, dan penegasan ulang. *Ketiga*, siswa kurang memperhatikan unsur kebahasaan teks eksposisi yaitu pronomina, konjungsi, dan kata leksikal. *Keempat*, siswa kurang memperhatikan EBI dalam menulis teks eksposisi. Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi sebelum menggunakan model *problem based learning* (PBL). *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi sesudah menggunakan model *problem based learning* (PBL). *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang keterampilan menulis teks eksposisi dan model *problem based learning* (PBL).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 218 siswa yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.5 dengan jumlah 32 siswa. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 54,34. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi sesudah menggunakan model *problem based learning* (PBL) berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 68,92. *Ketiga*, keterampilan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan model *problem based learning* (PBL) lebih tinggi daripada sebelum menggunakan model *problem based learning* (PBL) siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi, namun belum mencapai KKM. Dengan kata lain, model *problem based learning* (PBL) berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bukittinggi.