

## ABSTRAK

**Nofrida Yetti.**2016.“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Type Numbered Head Together (NHT)* terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kurangnya pemahaman siswa dalam memahami teks cerpen. *Kedua*, kurangnya pengetahuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh dalam penggunaan bahasa teks cerpen. *Ketiga*, siswa merasa bosan dalam pelajaran memahami. Hal ini disebabkan oleh kurang menariknya model atau media yang digunakan oleh guru, sehingga siswa tidak bersemangat mengikuti pembelajaran. *Keempat*, guru masih menggunakan metode ceramah atau konvensional. Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan memahami teks cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan memahami teks cerpen setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan statis satu kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh yang terdaftar tahun pelajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai variabel pertama ( $X_1$ ) dan kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai variabel kedua ( $X_2$ ). Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes pilihan ganda, yaitu tes memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63,08. *Kedua*, kemampuan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 76,00. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = (n-1) karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,83 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan memahami teks cerpen setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa kelas VII SMP Negeri 3 Payakumbuh.