

ABSTRAK

Mutia Trisna Putri. 2016. “Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. Pertama, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Kedua, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Ketiga, menganalisis hubungan keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif dan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang yang terdaftar pada tahun 2015/2016, berjumlah 131 orang dan tersebar dalam lima kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 33 orang, diambil dengan teknik *simple random sampling*. Variabel penelitian ini ada dua, yaitu, keterampilan membaca pemahaman sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y). Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan membaca pemahaman dan skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang. Instrumen penelitian ini ada dua, yaitu tes objektif untuk mengukur keterampilan membaca pemahaman dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksposisi.

Hasil penelitian ini ada tiga. Pertama, nilai rata-rata keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang adalah 80,98 dan berada pada kualifikasi *baik*. Kedua, nilai rata-rata keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang adalah 80,49 dan berada pada kualifikasi *baik*. Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n - 1$, yaitu $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ ($1,70 < 2,48$). H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai t_{tabel} lebih kecil daripada t_{hitung} . Jadi, disimpulkan bahwa semakin tinggi keterampilan membaca pemahaman siswa, semakin tinggi pula keterampilan menulis teks eksposisi. Sebaliknya, jika keterampilan membaca pemahaman siswa rendah, maka keterampilan menulis teks eksposisi siswa rendah pula.