

ABSTRAK

Eka Wijaya : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bernuansa Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X SMA pada Materi Trigonometri

Pembelajaran yang berlangsung di sekolah masih berorientasi kepada pendekatan kognitif. Hal ini berakibat kepada tidak berkembangnya nilai karakter positif siswa. Akibat lain yang ditimbulkan adalah siswa menjadi pasif dalam pembelajaran, sehingga kemampuan matematis siswa, terutama kemampuan penalaran matematis tidak berkembang secara optimal. Maka dari itu, untuk membangun karakter siswa agar lebih baik dan menggali potensi diri yang ada pada siswa dibutuhkan sebuah inovasi dalam pembelajaran, yang membuat siswa mampu bereksplorasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu inovasi pembelajaran yang dapat dilakukan adalah dengan mengembangkan LKS bernuansa pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa yang valid dan praktis untuk digunakan di SMA kelas X pada materi trigonometri.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D models*, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini terdiri dari 4 orang validator dan uji praktikalitas oleh 2 orang guru dan 30 orang siswa kelas X MIA SMAN 1 Ampek Angkek. Data penelitian ini diperoleh dari angket validitas dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) LKS bernuansa pendidikan karakter dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa yang dikembangkan valid; (2) LKS bernuansa pendidikan karakter dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa yang dikembangkan praktis berdasarkan angket dan hasil wawancara terhadap siswa dan guru; (3) kemampuan penalaran matematis siswa secara keseluruhan menunjukkan nilai yang baik. Secara keseluruhan, LKS yang dikembangkan valid dan praktis digunakan untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas X SMA, khususnya pada materi trigonometri.